

IBIMM

Instituto de Biologia Marinha e Meio Ambiente

Relatório de Estágio Voluntário



Matheus Ruan Coelho

Santa Cruz das Palmeiras 01/2020

Sumário

Introdução.....	3
Objetivo.....	3
Cronograma.....	3
Animais.....	4
Alimentação.....	6
Recintos.....	7
Atividades Complementares.....	7
20º Curso de férias (Laboratório e anatomia de Chondrichthyes).....	7
20º Curso de férias (Educação ambiental).....	7
20º Maceração.....	8
20º Enriquecimento ambiental com primatas.....	8
Conclusão.....	10

INTRODUÇÃO

O Instituto de Biologia Marinha e Meio Ambiente (IBIMM), localizado em Santa Cruz das Palmeiras, é uma organização não governamental sem fins, onde se ministram cursos preparatórios para estudantes da medicina veterinária, ciências biológicas, zootecnia e demais áreas pertinentes ao meio ambiente, além de desenvolver projetos e pesquisas relacionados à área de conservação e preservação de animais silvestres ameaçados de extinção.

Possuem projetos de pesquisa e conscientização focada na ecologia e anatomia de tubarões (SOS Tubarões) e tartarugas (SOS Tartarugas-marinhas).

O instituto, também, abriga diversos animais silvestres, sendo todos obtidos legalmente. Alguns adquiridos através de doações, resgate, etc.

Todos recebem o devido tratamento para que tenham uma vida saudável. Em conjunto com o tratador responsável (Anderson), o estagiário deve alimentá-los, realizar a limpeza dos recintos e desenvolver ideias de enriquecimento ambiental para que o seu dia-a-dia se assemelhe com a vida desses indivíduos em seu habitat natural.

Alguns desses animais são utilizados em cursos a fim de exemplificar como se faz devidamente a contenção, para que sejam evitados possíveis acidentes no local de trabalho ~~atual e/ou futuro~~ dos alunos e estagiários.

OBJETIVO

O objetivo do estágio foi aperfeiçoar meus conhecimentos na área de conservação, enriquecimento ambiental e manejo de animais silvestres cativos.

1. CRONOGRAMA

Diariamente, seguia-se um cronograma de atividades. As segundas-feiras, era realizado a limpeza do biotério onde se encontrava os roedores utilizados para a alimentação das corujas-das-torres (*Tyto alba*), do tucano-de-bico-verde (*Ramphastos dicolorus*) e do teiú-gigante (*Salvator merianae*).

Abaixo, cronograma detalhado das principais atividades realizadas no dia-a-dia:

Horário	Atividade(s)
07:30 - 10:00	Limpeza dos recintos, alimentação dos animais e banho de sol da jiboia e das aves (araras-canindé, tucano-de-bico-verde, maritacas e periquitos-rei).
10:15 - 10:30	Alimentação do teiú-gigante.
15:00 - 15:30	Preparação da alimentação vespertina dos quatis e dos primatas (macaco-prego-preto e bugio-preto).
15:40 - 16:40	Alimentação vespertina dos quatis e dos primatas (macaco-prego-preto e bugio-preto), reabrigação das aves e nova limpeza dos recintos, se necessário.
17:00 - 17:40	Preparação da alimentação matutina do dia seguinte.
18:00	Alimentação das corujas-das-torres.

2. ANIMAIS

No quadro a seguir, temos, de forma detalhada, algumas informações sobre os animais do FHAP – IBIMM:

Nome Vulgar	Apelido	Nome Científico	Classe e Ordem	Sexo
Macaco-prego-preto	Jimmy	<i>Sapajus nigritus</i>	Mammalia / Primates	♂
Bugio-preto	Caco	<i>Alouatta caraya</i>	Mammalia / Primates	♂
Quati-de-cauda-anelada	Kiwi	<i>Nasua nasua</i>	Mammalia / Carnivora	♂
Quati-de-cauda-anelada	Puff	<i>Nasua nasua</i>	Mammalia / Carnivora	♂
Teiú-gigante	Tobi	<i>Salvator merianae</i>	Sauropsida / Squamata	♂
Jabuti-piranga (11x)	x	<i>Chelonoids carbonaria</i>	Sauropsida / Testudinata	x
Jiboia-constritora	Jiba	<i>Boa constrictor</i>	Sauropsida / Squamata	
Coruja-das-torres	Tito	<i>Tyto furcata</i>	Aves / Strigiformes	♂
Coruja-das-torres	Alba	<i>Tyto furcata</i>	Aves / Strigiformes	♀
Arara-canindé	Lara	<i>Ara ararauna</i>	Aves / Psittaciformes	♂
Arara-canindé	Dara	<i>Ara ararauna</i>	Aves / Psittaciformes	♀
Maitaca-verde		<i>Pionus maximiliani</i>	Aves / Psittaciformes	
Maitaca-verde		<i>Pionus maximiliani</i>	Aves / Psittaciformes	
Jandaia-coquinho		<i>Eupsittula aurea</i>	Aves / Psittaciformes	
Jandaia-coquinho		<i>Eupsittula aurea</i>	Aves / Psittaciformes	
Calopsita	Florindo	<i>Nymphicus hollandicus</i>	Aves / Psittaciformes	♂
Calopsita	Flora	<i>Nymphicus hollandicus</i>	Aves / Psittaciformes	♀
Tucano-de-bico-verde		<i>Ramphastos dicolorus</i>	Aves / Piciformes	♂



1. Jimmy (*Macaco-prego-preto*)



2. Caco (*Bugio-preto*)



3. Lara & Dara (*Araras-canindé*)



4. Tucano-do-bico-verde



5. Jiba (*Jiboia-constrictora*)



6. Kiwi & Puff (*Quatis-de-cauda-anelada*)

3. ALIMENTAÇÃO

Durante o período da manhã (07:30), alimentávamos grande parte dos animais com a refeição que era preparada no dia anterior, seguindo a dieta específica de cada um.

No período da tarde (15:30), alimentávamos os primatas e os quatis, e, no início da noite (18:00), alimentávamos as corujas.

Segue quadro explicativo:

Animal	Alimentação	Periodicidade
Macaco-prego-preto (Jimmy)	Banana, laranja, maçã, acerola, manga, cenoura, mamão, melão, melancia, goiaba, coco*, jambolão*, batata-doce, milho, queijo*, amêndoas*, ração para primatas*, folhas de couve*, ovo cozido, uvas.	Manhã e Tarde (todos os dias)
Bugio-preto (Caco)	Folhas de couve variadas, beterraba, manga, cenoura, banana, laranja, maçã, acerola, mamão, melão, melancia, goiaba, coco*, jambolão*, batata-doce, milho, queijo*, amêndoas*, ração para cães*, folhas de couve, ovo cozido, uvas.	Manhã e Tarde (todos os dias)
Quatis (Kiwi e Puff)	Cenoura, banana, laranja, maçã, manga, tomate, cana, pescoço de frango, mamão, melão, goiaba, batata, batata-doce, ração para cães, carne.	Manhã e Tarde (todos os dias)
Teiú (Tobi)	Ovo cru, ratos jovens, coração de galinha, carne crua.	Manhã (todos os dias)
Jabutis-piranga	Folhas de couve variadas, mamão, melão, melancia, manga.	Manhã (todos os dias)
Ararás-canindé (Dara e Lara)	Ração para psitacídeos, manga, pimenta-dedo-de-moça, amêndoas*, mamão, melão, maçã.	Manhã (todos os dias)
Corujas-das-torres (Alba e Tito)	Ratos jovens, coração de galinha, carne crua.	Noite (todos os dias)
Tucano-do-bico-verde	Mamão, manga, melão, banana, rato jovem.	Manhã (todos os dias)
Maitacas-verde	Ração para psitacídeos, manga, mamão, melão, goiaba, maçã, banana.	Manhã (todos os dias)
Jandaias-coquinho	Ração para psitacídeos, manga, mamão, melão, goiaba, maçã, banana.	Manhã (todos os dias)
Calopsitas	Ração para psitacídeos.	Manhã (todos os dias)

*alimentos oferecidos como petisco.

Obs: A jiboia (Jiba) não se alimentou durante meu período de estágio.

4. RECINTOS

Buscando tornar os recintos o mais próximo possível do habitat natural de cada espécie, cada um deles era devidamente enriquecido com objetos específicos para que os animais pudessem interagir em seu dia-a-dia.

O substrato de todos os recintos era coberto com palha e folhas secas de bambú com a finalidade de assemelhar-se à serrapilheira encontrada na natureza e, também, reduzir o mau-cheiro de fezes e urina. Entretanto, devido à ploriferação de pulgas, substituímos a palha por serragem.

A limpeza dos recintos era feita diariamente pela manhã.

5. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

5.1 20º CURSO DE FÉRIAS (LABORATÓRIOS & ANATOMIA DE CHONDRICHTHYES)

Durante os 4 primeiros dias de estágio estava em execução a parte final do 20º curso de férias, o qual me proporcionou algumas atividades complementares, como, por exemplo, a manutenção dos laboratórios e suporte à Professora Msc. Luana Félix durante a aula prática de anatomia de tubarões e raias.



5.2 20º CURSO DE FÉRIAS (EDUCAÇÃO AMBIENTAL)

Outra tarefa muito importante que o curso proporcionou ao meu estágio foi a oportunidade de participar de uma atividade de educação ambiental com as crianças da fazenda, onde as mesmas aprenderam um pouco sobre o estado atual de conservação de tubarões, raias e tartarugas e a importância de preservar as espécies pertencentes a estes grupos.

Também foi falado um pouco sobre o mito por trás da demonização de tubarões e o impacto que isso tem sobre eles.



5.3 MACERAÇÃO

Foi dado início à maceração do esqueleto de uma coruja de espécie não identificada, mas, infelizmente, a atividade não fora concluída dentro do meu período de estágio.



5.4 ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL COM PRIMATAS

No meu último dia de estágio desenvolvi uma técnica de enriquecimento ambiental cognitivo e alimentar com base em algumas técnicas utilizadas pelo RioZoo, com a finalidade de entregar o alimento de forma diferenciada para os primatas e fazer com que os mesmos forassem para conseguir o alimento.

Foram utilizadas duas caixas de ovos, dentro das quais foram colocadas algumas frutas e petiscos que não fazem parte da dieta do dia-a-dia dos animais. Em seguida, as caixas foram amarradas para que eles não conseguissem acessar a comida pelo lado de fora, forçando assim a interação com o objeto.



Caixas de ovos com frutas e petiscos



Macaco-prego-preto (Jimmy) forrageando (I)



Macaco-prego-preto (Jimmy) forrageando (II)



Bugio-preto (Cako) forrageando (I)



Bugio-preto (Cako) forrageando (II)

Como podemos ver acima, ambos os animais interagiram com o objeto. Entretanto, vale salientar que o bugio demonstrou um pouco mais de resistência, interagindo somente quando me distanciei do seu recinto.

6. CONCLUSÃO

Através das atividades descritas foi possível adquirir conhecimentos sobre manejo de animais silvestres, incluindo desde a limpeza dos recintos até a preparação da alimentação.

Tive, também, a oportunidade de por em pratica algumas técnicas de enriquecimento ambiental, área a qual tenho interesse em realizar pesquisas.

Auxiliando nos cursos foi possível absorver um pouco das aulas e algumas metodologias de ensino utilizadas pelo instituto, aumentando meu conhecimento profissional na área de licenciatura.

Contudo, posso concluir que com esse estágio pude adquirir muita experiência nas áreas que mais são de meu interesse, além de ter feito contatos e conhecido pessoas incríveis as quais espero poder encontrar novamente algum dia. Obrigado, IBIMM!



Taty (coordenadora); Luana (professora); Eu.



Foto com a turma do 20º curso de férias